



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y desarrollo institucional en las
instituciones educativas de la Red 13 Ugel 07, 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTORA:

Bach. Paola Inés Centenaro Orrego

ASESOR:

Dr. Seminario León Huamán Quispe

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión del talento humano

PERÚ – 2016

Página del jurado

Presidente

Dra. Gladys Sánchez Huapaya

Secretario

Dr. José Rudorico Perales Vidarte

Vocal

Dr. Seminario León Huamán Quispe

Dedicatoria

A Dios por darme la vida, por su infinito amor y por permitir mi crecimiento profesional con la realización de mis metas.

A mis padres, por brindarme su apoyo incondicional y por forjar en mi la tenacidad a través de sus consejos, sus valores y por su amor.

A mi hijo, quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme y poder llegar a ser un ejemplo para él.

Paola

Agradecimiento

A los catedráticos quienes han impartido en mí los conocimientos indispensables para poder materializar la tesis.

A la Universidad Cesar Vallejo a través de la escuela de Postgrado, por la oportunidad de alcanzar el grado de Maestría en Administración Educativa.

Declaración de Autoría

Yo, Paola Inés Centenaro Orrego, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Liderazgo pedagógico y desarrollo institucional en las instituciones educativas de la Red 13 Ugel 07, 2016”, presentada, en 141 folios para la obtención del grado académico de Magister en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 26 de noviembre del 2016

Paola Inés Centenaro Orrego

DNI: 42391198

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad Cesar Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Administración Educativa, presento la tesis titulada “Liderazgo pedagógico y desarrollo institucional en las instituciones educativas de la Red 13 Ugel 07, 2016”.

En base a una ardua investigación y a la aplicación de los procesos de análisis, síntesis y deducción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas. Así mismo, buscando incrementar el conocimiento teórico a través de la prueba de hipótesis para contribuir en el desarrollo institucional e innovación en la educación.

La tesis está conformada por los siguientes capítulos:

En el Capítulo I se considera la introducción, los antecedentes, fundamentación científica, la justificación, el problema de la investigación, la hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II se considera en el aspecto metodológico de la investigación. En el Capítulo III se describen e interpretan los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados. En el Capítulo IV se analizan los resultados. En el Capítulo V se da respuesta a las interrogantes expuestas. En el Capítulo VI se proponen dar solución al problema investigado o sugerencias. En el Capítulo VII se muestra las referencias del material bibliográfico utilizado, instrumentos de recolección de datos, validación de los instrumentos, la confiabilidad de los instrumentos, las autorizaciones para la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

Índice de Contenido

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autoría	v
Presentación	vi
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	xiii
1.1.1. Antecedentes internacionales	16
1.1.2 Antecedentes nacionales	18
1.2. Fundamentos teóricos de las variables	21
1.2.1. Liderazgo Pedagógico	21
1.2.2. Desarrollo institucional	37
1.2.3 Relaciones entre variables Liderazgo pedagógico desarrollo institucional	54
1.3. Justificación	56
1.4. Problema de Investigación	57
1.4.1 Problema General	59
1.4.2 Problemas Específicos	60
1.5 Hipótesis	60
1.5.1 Hipótesis general	60
1.5.2 Hipótesis específicas	60
1.6 Objetivos	61
1.6.1 Objetivo general	61
1.6.2 Objetivos específicos	61
II. METODOLOGÍA	62
2.2. Operacionalización de variables	64
2.4. Tipo de investigación	65

2.5. Diseño de la investigación	66
2.6 Población, muestra y muestreo	66
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos	68
2.8. Métodos de análisis de datos	71
2.9. Aspectos éticos	73
III. RESULTADOS	74
3.1. Resultados descriptivos	75
3.2. Resultados inferenciales	80
IV. DISCUSIÓN	86
V. CONCLUSIONES	91
VI. RECOMENDACIONES	93
VII. REFERENCIAS	96
VIII. ANEXOS	100
ANEXO A: Matriz de consistencia	101
ANEXO B: Matriz de operacionalización de las variables	103
ANEXO C: Instrumentos de recolección de datos	107
ANEXO D: Validación de instrumentos	110
ANEXO E: Solicitudes para aplicar los instrumentos	114
ANEXO F: Autorizaciones para aplicar los instrumentos	118
ANEXO G: Base de datos	122
ANEXO H: Artículo científico	133

Lista de Tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable Liderazgo Pedagógico	64
Tabla 2 Operacionalización de la variable Desarrollo Institucional	64
Tabla 3 Distribución de la población según la red educativa 13	67
Tabla 4 Distribución de muestra de docentes de la red educativa 13	68
Tabla5 Validez de contenido del instrumento Liderazgo pedagógico y Desarrollo institucional	70
Tabla 6 Resumen del procesamiento de casos de las variables en estudio	71
Tabla 7 Baremo para medir la percepción del Liderazgo Pedagógico	73
Tabla 8 Baremo para medir la percepción del Desarrollo Institucional	73
Tabla 9 Contingencia de relaciones entre el Liderazgo Pedagógico * Desarrollo institucional	75
Tabla 10 Contingencia de relaciones entre Dirección efectiva * Gestión institucional	76
Tabla 11 Contingencia de relaciones entre Desarrollo profesional del docente * Clima institucional	78
Tabla 12 Contingencia de relaciones entre Gestión de programas de aprendizaje * Desempeño docente	79
Tabla 13 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Liderazgo pedagógico y Desarrollo Institucional	81
Tabla 14 Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones Dirección efectiva y Gestión Institucional	82
Tabla 15 Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones Desarrollo profesional del docente y Clima institucional	83
Tabla 16 Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones Gestión de programas de aprendizaje y Desempeño docente	84

Lista de Figuras

	Página
Figura 1. Contingencia de relaciones entre el Liderazgo Pedagógico * Desarrollo Institucional	75
Figura 2. Contingencia de relaciones entre el Dirección efectiva * Gestión institucional	77
Figura 3. Contingencia de relaciones entre el Desarrollo profesional del docente * Clima institucional	78
Figura 4. Contingencia de relaciones entre Gestión de programas de aprendizaje * Desempeño docente	80

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre el liderazgo pedagógico y el desarrollo institucional en las instituciones educativas de la Red 13 de la Ugel 07 este 2016.

Es una investigación básica, de diseño no experimental, de corte transversal y correlacional que operacionalizó las variables Liderazgo pedagógico y Desarrollo institucional, se trabajó con una población finita y una muestra probalística que determino aleatoriamente a 140 docentes que resolvieron dos instrumentos de escala respecto a la percepción de las dos variables, que fueron validados por criterios de jueces así como se determinó su consistencia interna a través del coeficiente de Alpha de Crombach.

Los resultados indican que el Liderazgo pedagógico tiene relación positiva y significativa con el nivel de Desarrollo institucional según los docentes de la red 13 de la Ugel 7 este 2016, ($Rho = ,301$; $Sig. = ,000 < ,01$), lo que indica lo que indica que la presencia del liderazgo pedagógico determina un alto desarrollo institucional.

Palabras Clave: Liderazgo Pedagógico – Desarrollo Institucional

Abstract

The research presented in order to determine the relationship Pedagogic Leadership and Institutional development in educational institutions of Network 13 of the Ugel 7 this 2016

It is a basic research, no experimental design, transverse and correlational cut operationalized variables Pedagogic Leadership and Institutional development, worked with a finite population and a probalistic sample determined randomly to 140 teachers who decided two instruments with level on the perception of the two variables, which were validated by criteria of judges and their internal consistency was determined through Crombach Alpha coefficient.

The results indicate that the Pedagogic Leadership has positive relationship and significant with the Institutional development according teachers to the Network 13 of the Ugel 7 this 2016, ($Rho = ,301$; $Sig. = ,000 < ,01$), indicating that the presence of pedagogic leadership determines a high institutional development

Keywords: Pedagogic Leadership – Institutional development